

Le journal de Sainte-Colette

4^e édition
Avril 2024

Nos Prédateurs 2023-2024

Activités sportives

Activités culturelles

Dossier: La Terre

8 avril : Éclipse solaire

22 avril : Jour de la terre

Les animaux en voie d'extinction

Place aux énigmes

Quelques énigmes à résoudre!

Journalistes

Yanis Sahel, Florence Boulianne, Ryam Makouf, Anya Nait Amara, Qamar Chaabouni, Liliane Morissette, Camilia Boudrahem, Adan Boussouf, Annabelle Nadeau, Léa Welker, et Dina Grib.

Illustrateurs

Anya Nait Amara, Nora Soussi, Hiba Amrallah, Maya Chelghoum, Léa Welker et Dina Grib.

Rédacteurs en chef
Amélie Paquette
Nicolas Le Gloanec



Édito des rédacteurs en chef

Ça y est, le voilà enfin ! La nouvelle équipe de journalistes a travaillé fort pour vous présenter cette nouvelle édition 2024.

Pour commencer, l'équipe du journal aimerait souhaiter la bienvenue à Mme Teri qui est la nouvelle directrice de Sainte-Colette. Énergique, humaine et surtout multitâches, Mme Terri réussit avec brio à faire que notre établissement reste une école allumée et inspirante. Merci à vous de nous faire confiance !

Avant de lire pleinement les articles écrits par nos talentueux élèves, nous aimerions remercier les parents qui ont répondu présents à notre fête en septembre dernier. Nous voudrions remercier aussi le Collège Laval qui, chaque année, nous ouvre ses portes pour faire vivre des moments inoubliables à nos élèves.

De plus, nous souhaiterions dire merci à nos équipes sportives et d'improvisation qui chaque année revête la tenue des Prédateurs afin de nous représenter dans les différentes compétitions. Par ailleurs, l'équipe du journal a eu un vrai coup de cœur pour l'équipe de cheerleading. Nous restons bouche bée face à vos prouesses à défier les lois de la gravité. Quelle persévérance !

Également, bravo aux enseignantes d'art dramatique à qui un tapis rouge a été déroulé pour leur court métrage Caravane au Festival International du Film sur l'Art à Montréal (FIFA). Vous réussissez à mettre nos élèves en lumière.

Enfin, le journal aimerait terminer par un énorme merci à Mme Anabelle Larocque. Celle-ci va nous quitter pour vivre de nouvelles aventures au secondaire ! Nous aimerions simplement lui dire : « puisque tu pars, sache qu'ici reste de toi comme une empreinte indélébile. » (source: Là-bas, Jean-Jacques Goldman)

Merci à vous de nous lire et nous sommes plus qu'heureux de vous présenter cette nouvelle publication.

Les rédacteurs en chef
Amélie et Nicolas

ATTENTION! JOURNALISTES EN HERBE!

Il s'agit d'un journal étudiant créé par nos élèves, des journalistes en herbe ! Nous allons tout faire pour éviter les coquilles, les erreurs ou les informations moins précises. Cependant, nos élèves sont en apprentissage. Soyez indulgents et félicitons-les pour leur travail impressionnant ! Si vous trouvez une fausse information, nous nous excusons et nous vous demandons d'écrire à amelie-paquette@csspi.gouv.qc.ca ou nicolas-legloanec@csspi.gouv.qc.ca

Bonne lecture!

Sommaire

Édito des rédacteurs en chef	P.2	Le grand Carnaval d'hiver	P.12	Hommage à notre équipe de cheerleading en dessin	P.21
Sommaire	P.3	Qu'est-ce que l'autisme?	P.14	Mois d'avril	P.22
Rendez-vous ici!	P.3	L'académie de basketball	P.15	Impro des Prédateurs	P.23
Nos Prédateurs 2023-2024	P.4	L'équipe de ballon-chasseur du service de garde en dessin	P.16	Visite des pompiers en classe	P.24
Ma famille	P.5	Le changement climatique, qu'est-ce que c'est?	P.17	Zone Alloprof	P.27
Les koalas	P.6	Le volley-ball	P.18	Zone BD	P.28
Quelques exploits de nos élèves...	P.7	Israël et la Palestine en dessin	P.19	Zone jeux	P.29
Les Prédateurs en dessin	P.10	Les animaux en voie d'extinction	P.20		

Tu vois ce dessin dans le journal? Ça veut dire que tu peux écouter une vidéo!



Tu vois une flèche dans le journal? Ça veut dire que tu peux cliquer sur l'image!



Tu vois ce dessin dans le journal? Ça veut dire que tu peux entendre quelque chose!



Rendez-vous ici!

Tu veux des nouvelles ou des informations sur l'école Sainte-Colette? Tu veux voir des photos ou des vidéos des activités que tu vis à l'école? Tu veux voir toutes les éditions du journal étudiant en couleur? Rendez-vous ici!



Sais-tu que...

Plusieurs magnifiques photos se retrouvant sur le site Internet de l'école, le Facebook de l'école ou le journal étudiant sont prises par M. Ali, enseignant en éducation physique et photographe?

Merci M. Ali, pour ces superbes clichés des élèves de Sainte-Colette!

Nos Prédateurs 2023-2024

À Sainte-Colette, les équipes sportives et culturelles des Prédateurs brillent depuis maintenant 8 ans!

Nous sommes fiers de vous présenter les Prédateurs 2023-2024!



Crédit photo: M. Ali

Nos Prédateurs 2023-2024



Crédit photo: M. Ali

Un grand merci aux entraîneur.es de cette année! M. Bruno, M. Martin, M. Youcef, Mme Émilie, M. Félix, Mme Maude, Mme Joanie, Mme Audrey, M. Ali, Mme Mélina, Mme Aurélie et Mme Othello, vous faites un travail extraordinaire! Merci!

Ma famille

par YANIS SAHEL, 5^e année

C'était mercredi, 18 octobre, que le grand projet « Histoire de familles » des élèves de 5^e année prenait fin.

Pour célébrer la finalité de cette belle aventure, les parents étaient invités à un lancement officiel.

Depuis le début de l'année, les élèves composent des textes identitaires autour de leur propre histoire afin d'en faire... UN LIVRE !

Voici un des textes que nous pouvions lire dans le livre de Yanis!

Mes langues!

Depuis ma childhood (enfance), je parlais plusieurs langues. Cela inclut; le Français, l'English (Anglais) et l'العربية (Arabe).

Tout d'abord, un mélange de Français et d'العربية (Arabe) était ma first (première) 'langue'. Je l'ai appris en الجزائر (Algérie), et je parle always (toujours) cette langue et beaucoup.

Mais, à mon arrivée au كندا (Canada), j'ai rapidement appris l'English (Anglais). C'est même devenu une troisième langue, que je parle everyday (tous les jours) avec mes friends (amis)!

Ca, c'était toutes les اللغات (langues) que je parle, mais j'aimerais te parler des langues que je voudrais speak (parler).

L'espagnol fait partie de cette liste, car j'aimerais visiter le Mexique, ou l'Espagne un day (jour). Il y a aussi l'allemand, peut être le chinois, le Japonais ou le coréen!

Les koalas

Les paresseux australiens par FLORENCE BOULIANNE, 6^e année

Qu'est-ce que c'est un koala plus précisément ?

Le koala fait partie de la famille des marsupiaux qui fait partie les kangourous et les wombats : petite créature vivante dans les montagnes en Australie et long d'environ un mètre. Les marsupiaux sont aussi des mammifères, mais lorsque le bébé marsupial naît il n'a pas fini de se développer. Il va alors finir de se développer dans la poche ventrale de sa maman.

Le koala vit en Australie principalement dans les régions côtières, mais aussi dans l'Outback (arrière-pays) là où l'humidité permet le maintien des forêts où il vit.



Crédit: <https://education.nationalgeographic.org/resource/koalas-101/>

Quelles sont les caractéristiques physiques du koala ?

D'abord, parlons de la fourrure du koala. La plupart du temps le koala a une fourrure marron-gris argenté et laineuse. Cette couleur lui permet de se camoufler parmi les eucalyptus. Une des caractéristiques importantes du koala est ses grandes oreilles

rondes. Il a en effet une bonne ouïe et un bon odorat qui compense pour sa vue faible.

Le koala a cinq doigts et cinq orteils comme les humains excepté qu'il a de longues griffes qu'il lui permet de grimper aux arbres. Il se nourrit principalement d'eucalyptus.

La perte de son habitat et les conséquences

Aujourd'hui la population des koalas est en baisse à cause de la déforestation et des dommages causés à leur habitat naturel. La déforestation causée par les hommes et les changements climatiques en est la cause principale. Le nombre de koalas se situe maintenant entre 45 000 et 80 000. Ce n'est vraiment pas beaucoup, car ce chiffre risque de décliner au fil des années. Il n'y a pas que les koalas qui sont en danger, il y a encore beaucoup d'autres espèces qui sont en danger.



Crédit: <https://www.theguardian.com/environment/picture/2013/may/01/koala-rescued-deforestation-australia-big-picture>

Quelques exploits de nos élèves...



Le jeudi 28 septembre a eu lieu le premier tournoi de soccer régional extérieur, notre école était présente par deux équipes de Prédateurs, les filles dans la catégorie compétitive et les garçons dans la catégorie participative. Accompagnés par messieurs Youcef et Malek et madame Émilie, les filles ont remporté la médaille d'argent et les garçons la 3ème place. Bravo!



Bravo à notre équipe de basketball qui s'est démarquée lors du championnat régional de mini basketball. Une médaille d'or!

Elles vont représenter Montréal-Nord aux Jeux de Montréal. Let's go les filles! On vous envoie tout plein d'énergie!



Les élèves de 3e et de 4e année du groupe 219 étaient bien fiers de présenter leurs maquettes du cycle de l'eau. Le musée de l'eau a aussi permis aux visiteurs d'en apprendre plus sur l'importance de l'eau, son utilisation et sur les impacts de la pollution de l'eau.



Encore cette année, quelques élèves du 3^e cycle jouent le rôle des médiateurs sur la cour de récréation. D'abord, ils sont présents pour aider les élèves à résoudre leurs conflits à l'aide de la médiation ainsi que pour animer des jeux sur la cour.

Quelques exploits de nos élèves...



La journée Porte ton Pyj a été un grand succès encore cette année!
L'école Ste -Colette a remis un chèque de 2 988,10\$ à Opération enfant soleil!
Au nom de tous les enfants malades :
MERCII !



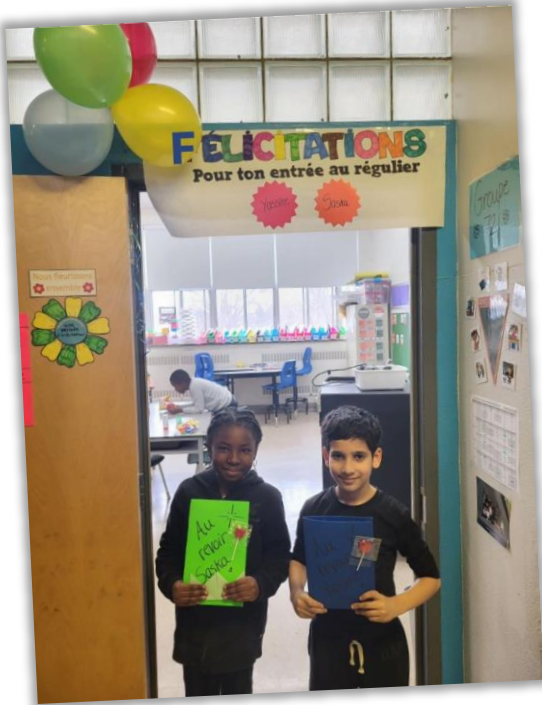
C'est la fête qui marque la fin de l'activité de hockey-balle réalisée par la Fondation des Canadiens pour l'enfance. Un grand merci à M. Bruno et M. Martin pour leur implication!



Crédit photo: M. Ali

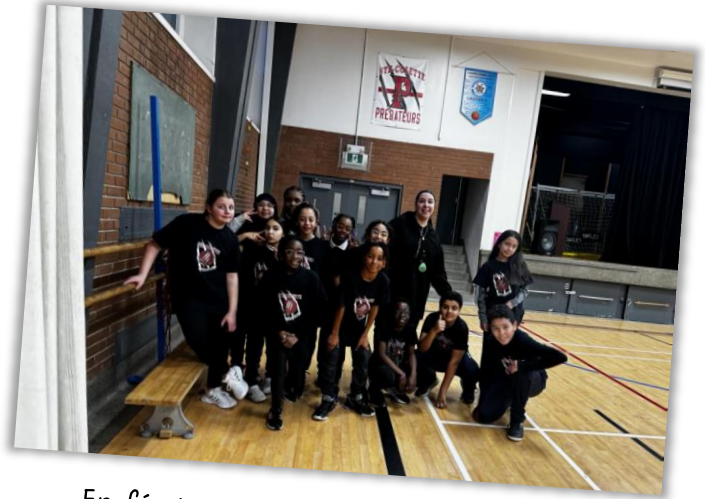
Au printemps 2023, les élèves de classe d'accueil de l'école Sainte-Colette ont participé à un court-métrage de danse-théâtre dans le cadre du cours d'art dramatique. "Caravane" a été réalisé par Robin Pineda-Gould et la compagnie Les Soeurs Schmutt (Séverine et Elodie Lombardo) en collaboration avec les enseignantes Aurélie Sporen et Laïka Othello. Ce court-métrage, mélangeant fiction et réalité, retrace le parcours migratoire de jeunes nouveaux arrivants. Ce projet a l'immense privilège d'avoir été sélectionné au Festival International des Films sur l'Art (FIFA 2024) et il a fait l'ouverture de la soirée du court-métrage le samedi 16 mars dernier. Nous sommes extrêmement fiers que cette création ait été sélectionnée parmi plusieurs films étrangers. Bravo à toute l'équipe!

Quelques exploits de nos élèves...



Cela nous fait toujours plaisir à l'école Ste-Colette de célébrer des petits et des grands moments! Aujourd'hui (1er mars) nous célébrons un grand moment, puisque deux élèves de l'accueil font le saut en 4e année régulier! Bravo à Saska et Yassine! Sans oublier de féliciter tous les autres élèves de l'accueil qui vivent le même événement!

Bravo à vous tous!



En février, ont disputé des matchs de la ligue de ballon chasseur des services de garde avec les écoles Saint-Remi et De La Fraternité. Félicitations à nos joueurs qui ont remporté le tournoi!





les
Prédateurs
sont des
Pros!

Imbattable!



wow!

Le grand Carnaval d'hiver

par RYAM MAKOUF, 4^e année

Je vais vous parler du carnaval d'hiver qui était le 22 février. Les activités qu'il y avait étaient le basket-ball élimination, le Mêlé-démêlé, la souque à la corde, le spaghetti sauce tomate, le parcours d'agilité, la course à relais et la petite collation de la tire d'érable. Tout le monde n'avait pas les mêmes activités.

La tire d'érable

La tire d'érable est un bâtonnet avec de l'érable dessus. Chaque élève en a eu un, mais il y a aussi des élèves qui ont pu avoir deux bâtonnets.



Crédit photo: M. Ali

Souque à la corde

Souque à la corde est un jeu où il faut faire deux équipes. Il y a une grande corde et les deux équipes doivent prendre un bout de la corde. Finalement, il faut juste tirer pour voir qui allait gagner.

Parcours d'agilité

L'élève doit franchir les obstacles qui sont dans le parcours devant lui.



Crédit photo: M. Ali

Mêlés-démêlés

Il est obligatoire d'avoir un bâton de hockey. Tout le monde doit tenir un bâton de hockey avec une autre personne. Le but du jeu est de se démêler sans faire tomber le bâton que vous tenez.

Basketball élimination

Il y a un groupe de personnes en file, mais au début, il n'y a que deux personnes qui jouent. Un enfant tire et si cette personne rate, les deux élèves tirent en même temps. Si un des deux enfants réussit alors l'autre est éliminée. La personne qui a perdu va à la fin de la file. Le jeune enfant qui a réussi doit faire la même chose avec le prochain élève qui n'a pas joué au début.



Crédit photo: M. Ali

Le grand Carnaval d'hiver

par RYAM MAKOUF, 4^e année



Crédit photo: M. Ali

Basketball élimination

Il y a un groupe de personnes en file, mais au début, il n'y a que deux personnes qui jouent. Un enfant tire et si cette personne rate, les deux élèves tirent en même temps. Si un des deux enfants réussit alors l'autre est éliminée. La personne qui a perdu va à la fin de la file. Le jeune enfant qui a réussi doit faire la même chose avec le prochain élève qui n'a pas joué au début.

Course à relais

Deux équipes s'affrontent dans une course à relais dans la neige pour s'amuser.



Crédit photo: M. Ali

Spaghetti sauce tomate

Tous les élèves se mettent en cercle. Une personne est à l'extérieur du cercle. L'élève touche les têtes des personnes et dit spaghetti. Quand il dit sauce tomate à un enfant alors là les deux élèves courent autour du cercle. L'enfant qui a prononcé le mot doit se mettre dans la place de l'autre jeune enfant. Si la personne qui a dit sauce tomate se fait toucher par l'autre alors celle qui a prononcé le mot se fait éliminer tout de suite.



Crédit photo: M. Ali



Nous voulons remercier Nihel, Aya, Abbygaël, Ghaida, Rym, Victoria, Ferhat, Rayan, Kenny, Narimène, Zeina, Sofia, Lionel, Ziad, Alvin, Leventon, Lina, Elena, Vanessa, Chaïboue, Tébly, Anis, Christian, Bilal, Lea, Zahra, Ilyes, Sofiane, William, Liliane, Imane et Cantal qui ont animé les activités.

Nous remercions aussi M. Ali, M. Félix et M. Malek qui ont organisé toutes ces bonnes activités. Ils ont eu aussi de l'aide de M. Marc-André.

L'académie de basketball

Le club-école des Prédateurs par ANYA NAIT-AMARA, 4^e année

L'académie de basketball permet aux élèves de 3^e et 4^e année d'apprendre à jouer au basketball et de jouer des parties contre d'autres écoles du Centre de service.

Une équipe jeune, dynamique et talentueuse!

Personne n'aurait cru qu'ils puissent arriver à ce niveau-là. Ils attaquent les matchs avec leur cœur, leur sourire et ils vivent une superbe aventure avec énormément de plaisirs.



Dernièrement notre équipe des prédateurs a joué un match de basketball contre l'école Saint-Gertrude de Montréal Nord. Comme notre équipe est toujours restée forte, elle a gagné le match avec le score 18 à 7. C'est le travail acharné de leur entraîneur M. Marc-André qui est responsable à la fois de l'équipe masculine et de l'équipe féminine.

Dans l'académie de Basketball, le nombre total de joueurs est de 8 filles et de 17 garçons.

Ils ont tous un grand esprit sportif!

Dans la 1^{re} équipe d'Alvin, il y a Les BLEUS: Satia, Adem, Édrick, Chadley, Mia, Dowentz. Dans la 2^{eme} équipe de William, il y a Les VERTS: Victoria, Lennox, Riyam, Ikrame, Mikael. Dans la 3^{ème} équipe de Jennifer, il y a Les ROUGES: Darachan, Raphaël, Patrick, Lucas, Kerena, Alex. Dans la 4^{ème} équipe de Sarah, il y a Les JAUNES: Arwa, Jana, Piero, Nathan, Marcos, Anley, Jean -Loïc! Ils sont tous fiers de jouer dans l'académie de Basket-Ball.



Bravo pour vos victoires
18-6 et 40-0!

Vous êtes bien
impressionnants!

L'équipe de ballon-chasseur du service de garde

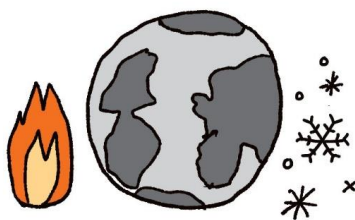


LE CHANGEMENT CLIMATIQUE,

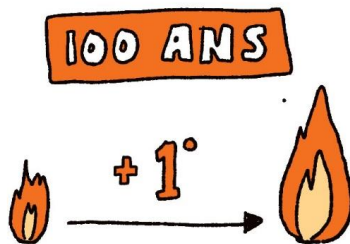
QU'EST-CE QUE C'EST ?

ÉLISE GRAVEL

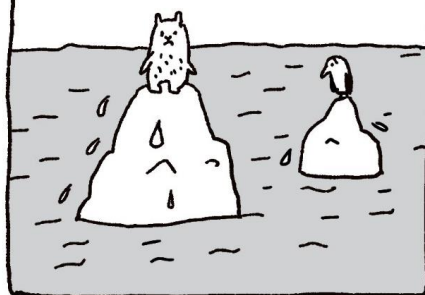
Depuis qu'elle existe, la Terre a traversé des périodes glaciaires et des périodes plus chaudes.



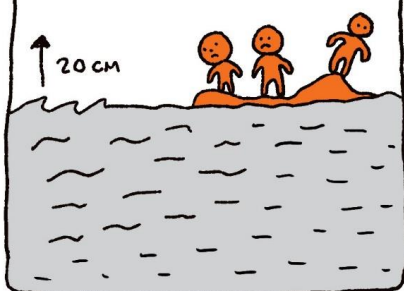
Depuis 100 ans, elle se réchauffe de plus en plus vite: sa température a augmenté d'un degré celsius.



Un degré, ça te semble peu? Pourtant, c'est assez pour causer la fonte des banquises...



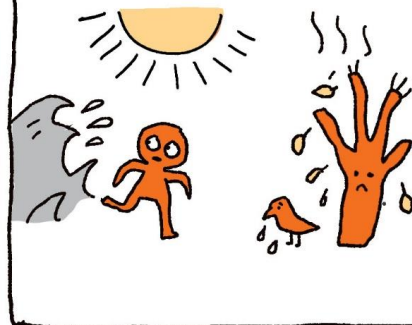
L'augmentation du niveau des océans...



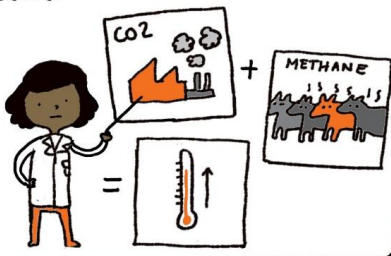
De plus en plus de catastrophes climatiques...



Et des conditions de vie de plus en plus difficiles pour les humains, les animaux et les plantes.



Les scientifiques ont découvert que ce réchauffement rapide est causé par l'activité humaine. Par exemple, les usines, les voitures et les élevages d'animaux émettent beaucoup de gaz qui réchauffent l'atmosphère: les gaz à effets de serre.



De nombreux pays se sont mis d'accord pour réduire ensemble leurs émissions de gaz à effet de serre: c'est l'Accord de Paris.



Le temps presse: nous devons tous faire quelque chose pour protéger notre planète!



Le volley-ball

par QAMAR CHAABOUNI, 4^e année

Quoi?

Le volley-ball a été créé en 1895 aux États-Unis par un professeur d'éducation physique qui se nommait William G. Morgan. Son but était d'occuper les athlètes en hiver.

Comment?

Il s'inspirait du basket-ball, du tennis, mais plus exactement du badminton. Ce sport est devenu un sport olympique. On compte plus de 260 millions de volleyeurs : les athlètes qui pratiquent ce sport sont nommés des volleyeurs. Il est aussi pratiqué dans plusieurs écoles y compris dans la nôtre.

Pourquoi le volley-ball?

Avant, le jeu s'appelait « mintonette ». Cependant lors d'une démonstration, ils ont remarqué que la volée du ballon au-dessus du filet décrivait l'essence du jeu et voici pourquoi il s'est appelé le volley-ball.



<https://www.rds.ca/videos/volleyball/un-record-mondial-d-assistance-a-nebraska-3.1430415>

Les règles

Les premières règles étaient constituées d'un filet de 1,98 m de hauteur suivi d'un terrain de 15,2 X 7,6 m et de joueurs illimités. Le match a neuf tours et trois services pour chacune des équipes. Si un service est raté, un deuxième essai était bien permis. Si le ballon touchait le filet, cela comptait pour une faute.

Les règles du volley-ball furent un peu changées grâce au YMCA (Organisation chrétienne initialement pour jeunes hommes, maintenant inclusive avec divers programmes).

Questions-réponses

Q – Quel pays joue le plus au volley-ball?

R – Il est joué dans 200 pays, mais beaucoup plus fréquent au Brésil, à Cuba, au Japon, en Russie, aux États-Unis et ici au Canada.

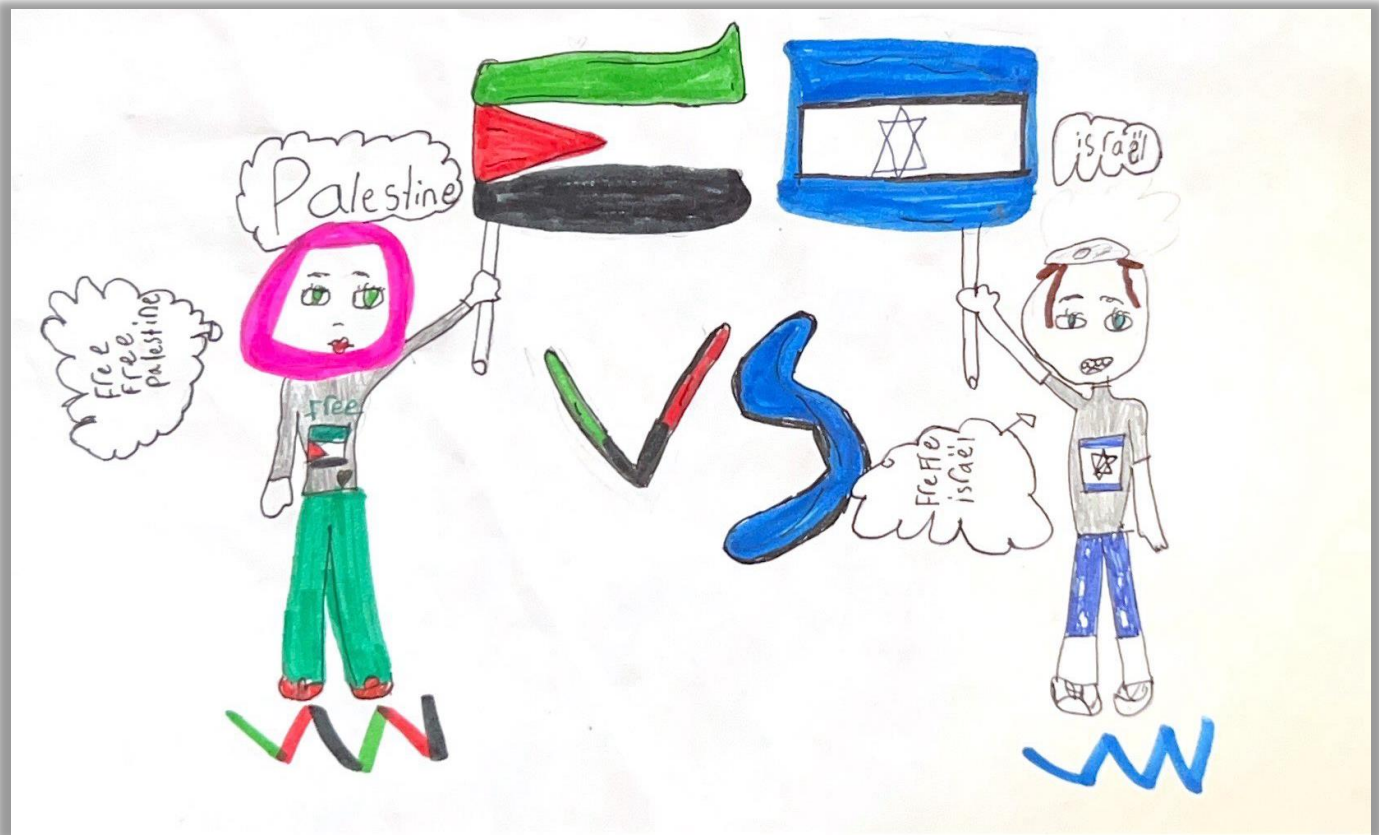
Q – Quel est l'un des records du volley-ball ?

R – Le dernier record date du vendredi 22 avril 2022 par le Nebraska, une équipe féminine des États-Unis. Il y a eu 92 003 personnes qui sont venues voir le match! Près de 5 fois le nombre des spectateurs de l'équipe du Canada.

Q – Combien il y a d'équipes de volley-ball?

R – Il y a 250 équipes professionnelles.

Une pensée pour toutes les familles Sainte-Colettiennes touchées...



par HIBA AMRALLAH, 4^e année

Les animaux en voie d'extinction

par LILIANE MORISSETTE, 6^e année

Bonjour! Aujourd'hui, je vais vous parler des animaux en voie d'extinction. Mon but est qu'après que vous avez lu ce texte, vous vous rendez compte que nous sommes réellement en train de détruire les plus belles races d'animaux vivants sur notre magnifique planète. J'espère qu'éventuellement, ça vous fera faire plus de gestes pour aider notre planète et nous éviter que des animaux aient le même sort que le dodo, le grand pingouin, et plusieurs autres espèces déjà disparues.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Tigre_de_Sumatra

Premièrement, il y a le tigre de Sumatra. Ce mammifère vit en Indonésie, la plupart du temps dans des forêts.

Cet animal est en voie d'extinction à cause du braconnage (de la chasse) et de la déforestation. Il resterait moins de 500 spécimens libres, ce qui est vraiment peu.

Ensuite, il y a le chirurgien bleu, comme le poisson dans Trouver Nemo. Cet animal est un ovipare, et ils vivent dans l'eau. Ils sont bleus en bonne partie, avec des lignes noires



<https://www.fishipedia.fr/fr/poissons/paracanthurus-hepatus>

et une queue la plupart du temps jaune. Cette espèce serait très prisée pour les aquariums, ce qui n'aide très certainement pas à conserver leur espèce.



https://en.wikipedia.org/wiki/Grizzly_bear

Les grizzlis seraient également menacés d'extinction. En arrivant en Amérique du Nord, les Français en auraient fait une chasse excessive, éliminant donc une partie de leur population. Cette race d'ours vit surtout dans les forêts et près des montagnes. Cet animal imposant fait à peu près deux mètres, et mange surtout de la végétation (baies, racines, etc.) et de petits animaux (insectes, poisson, etc.).



<https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/zoologie-tortue-imbriquee-12730/>

La tortue imbriquée fait partie des espèces animalières les plus menacées d'extinction. Ce serait probablement à cause de leur carapace et aussi de

leurs écailles. Ce reptile vit plus souvent dans des zones tropicales. Elle migre énormément. Tout au long du siècle dernier, cette espèce aurait beaucoup diminué.

Les animaux en voie d'extinction

par LILIANE MORISSETTE, 6^e année



<https://www.monde-animal.fr/fiches-animaux/ophiophagus-hannah/>

Le cobra royal, le plus grand serpent du monde, aurait aussi un risque d'être effacé de la planète. Il vit dans les forêts tropicales et mesure entre 3 et 4 mètres. Il mange la plupart du temps d'autres serpents, bien qu'il puisse lui arriver de manger d'autres spécimens de la même espèce. Son venin devient dangereux seulement en grande quantité. La menace est due en partie à son habitat qui se fait détruire.

J'espère vous avoir donné envie d'aider notre planète et à poser des gestes, comme planter des asclépiades, pour les monarches (une autre espèce en voie de disparition) qui pondent leurs œufs dessus.



Clique ici pour en savoir plus!



<https://www.banq.qc.ca/explorer/articles/lasclepiade- plante-au-fil-du-temps-dans-les-collections/>

Hommage à
notre équipe
de
cheerleading

par MAYA CHELGHOUIM,
6^e année



8 avril, Éclipse solaire

Clique sur les images pour en apprendre davantage!



Clique ici!



Clique ici!



C'EST QUOI, UNE
ÉCLIPSE SOLAIRE ?



Clique ici!



22 avril, Jour de la Terre



Impro des Prédateurs

par CAMILIA BOUDRAHEM, 5^e année

Bonjour ! Dans cet article tu vas apprendre plus sur l'improvisation. Si tu es dans une des équipes d'impro profite pour voir ton entraîneuse sur tous les angles.

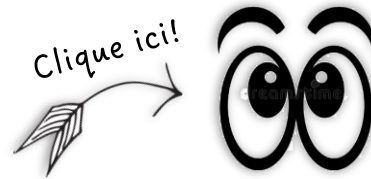
C'est quoi de l'improvisation?

L'improvisation c'est de ne pas préparer se quand vas jouer ou de te lancer sur scène sans texte et tu dois le crée sur le champ. Cette année Mme O. a fait découvrir aux 5e année la comedia dell l'Art avec plein de personnages différents et plein en couleur. Puis, les élèves ont pu faire des lazzis qui est de l'impro, mais il a des années dans l'Italie ancienne.

Cette année, comme toutes les années précédentes, madame Aurélie va choisir une équipe étoile, mais c'est quoi?

Une équipe étoile est constituée des meilleurs improvisateurs. En tout cas, ceux qui sont le plus à l'aise. Cette équipe viendra à tous les entraînements d'impro et puis, en mai, ce sera le mois des matchs. Tous les vendredis, cette équipe ira ou accueillera une équipe. Seront-ils les vainqueurs?

Aujourd'hui, je vais interview Madame Aurélie et d'autres personnes que vous connaissez peut-être. Mais avant de commencer, pourquoi ne pas voir une vidéo d'une impro de l'équipe B.



Interview #1

Maintenant, je vais interview une cinquième année de l'équipe A, qui est Sarah. Donc, commençons.

MOI : Quels sont les points forts de ton équipe (A) ?

SARAH : Je dirais que nous sommes très créatives que nous nous entendons même sur les idées les plus bizarres, nous avons plein d'énergie pour toujours nous surpasser.

MOI : Penses-tu être dans l'équipe étoile ?

Sarah : Oui, car je n'ai pas de gêne. Quand je fais de l'impro, je joue et si ça ne marche pas, ce n'est pas grave. Sinon, je serais heureuse de recommencer l'année prochaine.

Maintenant que nous avons interview Sarah, nous allons voir quelqu'un que vous connaissez peut-être... Mme O. Alors, commençons!

Impro des Prédateurs

par CAMILIA BOUDRAHEM, 5^e année

Interview #2

MOI : Pourquoi avez-vous choisi d'aider Madame Aurélie en impro?

O : J'ai choisi de l'aider, car j'aime beaucoup l'improvisation et j'ai été capitaine d'équipe à l'université.

MOI : Aimerez-vous ouvrir votre propre club à Sainte-Colette?

O : Oui éventuellement, je pense que ça serait art et médias!



Interview #3

Pour finir cet article je vais interviewer Madame Aurélie allons voir!

MOI : Pourquoi un club d'impro et pas autres choses?

Madame Aurélie : J'ai choisi l'impro, car ça permet aux élèves d'être libres et d'explorer leur plein potentiel artistique.

MOI : Avait vous déjà choisi l'équipe étoile ?

Madame Aurélie : Oui et je l'ai annoncée récemment. Je suis fière des élèves car chacun a ses forces et ses défis et, ensemble, ils vont bien se compléter dans notre équipe étoile.

Voilà! C'était la dernière interview. UN GRAND BRAVO A L'ÉQUIPE ÉTOILE!

Visite des pompiers en classe

La visite des pompiers

par ADAN BOUSSOUF, 3^e année

Je vous présente mon rapport sur la visite du pompier Kevin et de la pompière Isabelle.

Le numéro de secours est le 9-1-1. Les pompiers sont les premiers répondants, car même dans une urgence médicale, les pompiers arrivent en quatre minutes comparés aux ambulanciers qui prennent vingt minutes.

Les équipes de secours des pompiers

Les hommes taupes : C'est une équipe pour décoincer les gens qui sont dans les endroits étroits.

Les hommes-araignées : C'est une équipe de sauvetage en hauteur, car le camion à échelle peut juste rejoindre le 7^e étage. Cette équipe sauve les gens qui sont pris plus hauts que sept étages.

Visite des pompiers en classe

La visite des pompiers

par ADAN BOUSSOUF, 3^e année

Les camions

Il y a trois sortes de camions. Il y a le camion autopompe, le camion outils et le camion échelle.

L'équipe la plus importante

L'équipe de sauvetage nautique sur glace sauve beaucoup de vies, car elle sauve les gens de la noyade.

Les pompiers pour les interventions

Les pompiers doivent vraiment s'entraîner, car des fois ils doivent soulever tout leur équipement. Ils doivent même parfois soulever des gens.

La sécurité

Voici quelques règles :

1. Ramper sous la fumée, car 3-4 respirations dans la fumée et tu peux t'évanouir.
2. Avoir un plan d'évacuation et un point de rencontre.
3. Utiliser le code du drap si tu es coincé dans ta chambre.
4. Ne pas toucher aux briquets, aux allumettes et aux cigarettes.
5. Ne jamais se cacher dans un incendie quand un pompier fait l'appel même s'il fait peur avec son masque..

La caserne

Dans une caserne, il y a des dortoirs, le matériel et les camions.

Les pompiers et les paramédicaux

Les pompiers sont formés aussi pour les urgences médicales. Exemple : Quelqu'un s'évanouit, les pompiers lui donnent les premiers soins en attendant que l'ambulance arrive et l'emmène à l'hôpital.

L'équipement des pompiers

Le casque, la cagoule, le masque, la bombonne d'oxygène, la salopette, la veste, les gants et les bottes aussi.

Derniers points importants

Le temps où le feu se propage est de trois minutes. Si tu as du feu sur tes habits, roule-toi par terre pour l'éteindre. Les sources d'eau des pompiers sont le camion autopompe et la borne d'incendie.



<https://www.viva-media.ca/la-voix-regionale-vaudreuil-soulanges/actualite-vs/regionale-vs/un-nouveau-camion-autopompe-citerne-pour-la-ville-de-rigaud/>

Visite des pompiers en classe

Les magnifiques pompiers par ANNABELLE NADEAU, 3^e année

Bonjour tout le monde ! Aujourd'hui je vais vous dire plein de choses importantes. Savez-vous qu'il y a plusieurs sortes de pompiers ? Sinon, je vais vous en parler.

Il y a une sorte de pompiers qui s'appelle « l'homme-araignée ». Il est utile s'il y a une personne coincée au 12^e étage. Ils vont venir installer des cordes pour aller chercher la personne. Il y a aussi « l'homme taupe ». Il est utile s'il y a une personne coincée dans un trou qui s'est effondré.



Clique ici!



<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/A-la-decouverte-dun-metier-rempli-de-defis-pompier-araignee/7087>

Les pompiers sont toujours les premiers répondants. Si un monsieur manque de souffle, les pompiers viennent commencer à aider la personne en attendant l'ambulance. Quand il y a une inondation, ils prennent une chaloupe et sortent les personnes de leurs maisons.



<https://ccsl.org/notre-entreprise/partenaires/premiers-repondants/>



<https://www.journaldemontreal.com/2021/06/22/grosse-commande-pour-un-fabricant-de-camions-dincendie-du-centre-du-quebec>

L'échelle du grand camion peut atteindre sept étages. Si tu respires la fumée trois ou quatre fois, tu peux perdre connaissance. Il faut marcher comme un chat ou un chien pour ne pas respirer la fumée. Dès que tu entends l'alarme, tu sors avec ta famille et tu trouves le point de rassemblement.



https://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=guichet_municipal/pompiers/jeunes/comportements_secuiritaires

Si tu habites dans un appartement et qu'il y a un feu et que tu ne peux pas sortir de ta chambre, prends un drap, ouvre la fenêtre et coince le drap. Les pompiers vont savoir que tu as besoin d'aide. S'il y a du feu sur toi, roule-toi par terre. Si tu as un animal de compagnie et qu'il est à côté de toi, prends-le. Mais si ton animal est quelque part dans la maison, dis au pompier d'aller le chercher.

Voilà ! Soyez prudents maintenant.

Suggestions de livres qui favorisent la confiance en soi



CHÈRE FILLE

AUTEUR(E)S : Amy Krouse Rosenthal et Paris Rosenthal
ÉDITIONS : Scholastic Canada

Cet album est une lettre d'amour à toutes les filles! Grandes ou petites, bavardes ou timides, elles y sont célébrées sous toutes leurs formes.



EST-CE QUE LES GIRAFES DANSENT?

AUTEUR(E) : Giles Andreae
ÉDITIONS : Scholastic Canada

Jango la girafe n'a qu'un rêve : danser au Bal de la Jungle! Mais une fois sur la piste de danse, il fige. Et s'il n'était pas bon?



QUI EST LE PLUS FUTÉ?

AUTEUR(E)S : Davina Bell et Allison Calpoys
ÉDITIONS : Sarbacane

Il existe plusieurs façons d'être intelligent! Et surtout, chacun peut l'être à sa manière.



MATILDA

AUTEUR(E)S : Roald Dahl et Quentin Blake
ÉDITIONS : Gallimard Jeunesse

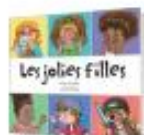
Pas de chance pour Matilda : en plus d'être née de parents totalement indifférents, elle doit maintenant survivre à une directrice d'école terrifiante. Heureusement, la jeune fille peut compter sur sa redoutable intelligence et sur l'aide de sa gentille institutrice.



DEMAIN, J'OSERAI

AUTEUR(E) : Jessica Hische
ÉDITIONS : Gautier-Languereau

Ce livre montre que le courage permet parfois de vivre toutes sortes d'aventures et d'accroître sa confiance en soi.



LES JOLIES FILLES

AUTEUR(E)S : Stacy McNulty et Joanne Lew-Vriethof
ÉDITIONS : Scholastic Canada

Dans cet album, l'auteure dénonce les stéréotypes de beauté et explique que tout le monde peut être beau à sa manière!



LA FORCE EST EN TOI : 50 ASTUCES ET ACTIVITÉS POUR DEVENIR GÉNIALE!

AUTEUR(E)S : Matthew Syed et coll.
ÉDITIONS : Deux coqs d'or

Ce livre interactif est le meilleur ami du jeune lecteur qui souhaite accomplir ses rêves.



SUPERMOYEN

AUTEUR(E)S : Susie Morgenstern et Claude K. Dubois
ÉDITIONS : L'École des loisirs

Alexandre est super moyen dans tout, malgré ses tentatives pour se démarquer. Sa vie change le jour où son parrain lui fait don d'un piano...



MON CHEVAL TRÈS SPÉCIAL

AUTEUR(E)S : Clare Balding et Tony Ross
ÉDITIONS : Casterman

Charlie a enfin accompli son rêve : elle a acheté un cheval de course! Le seul problème, c'est que le cheval en question refuse de galoper.



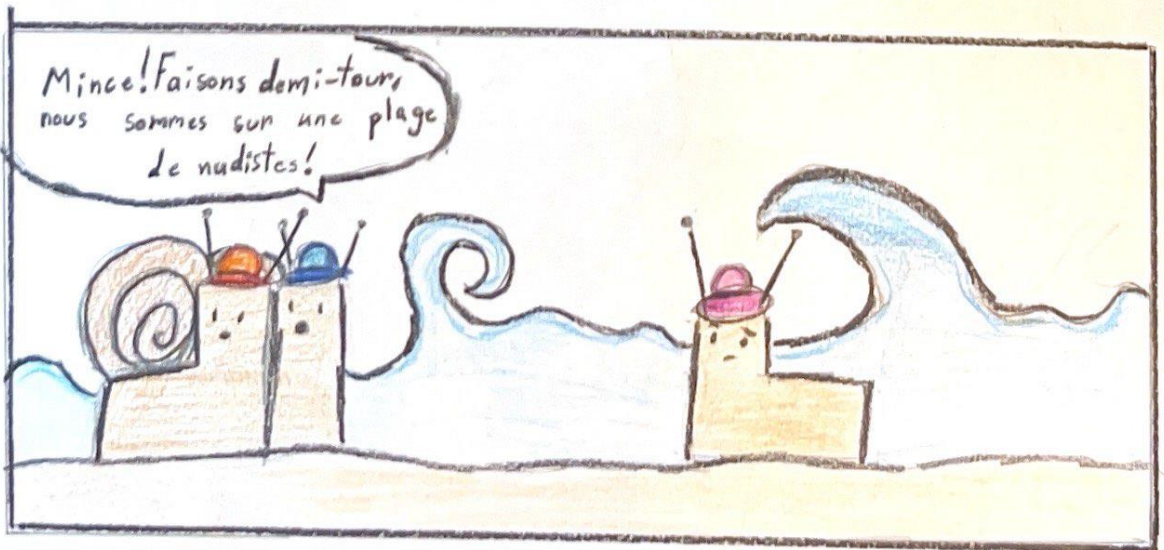
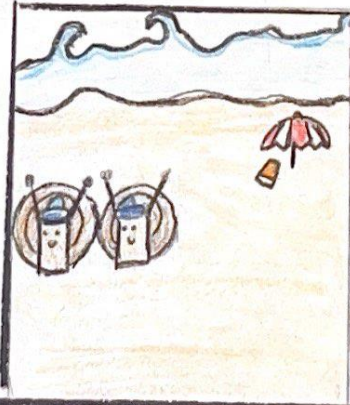
PRINCESSE PAS DOUÉE

AUTEUR(E)S : Christian Oster et Delphine Perret
ÉDITIONS : L'École des loisirs

La princesse de cette histoire n'est pas comme les autres : elle est nulle en tout! Après s'être fait jeter dehors par la reine, la princesse découvre qu'elle est en fait très douée pour se faire des amis.

Une Balade Sans Coque!

Léa + Dina
313 + 314
(LD-BD)



Place aux énigmes #1

Zone
jeux

Trouve le nombre mystère!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

J'ai plus de 4 dizaines.

Je suis un nombre impair.

Le chiffre se trouvant à mes unités est plus petit que 6.

Mon nombre contient plus de 16 paquets de 5.

Les chiffres à mes dizaines et à mes unités sont impairs.

On peut me trouver en multipliant par 5 ou en faisant des bonds de 5 en partant de 0.

Place aux énigmes #2

Jouer avec la langue française...

Elles tombent
à l'automne.

Ce sur quoi ton
prof écrit

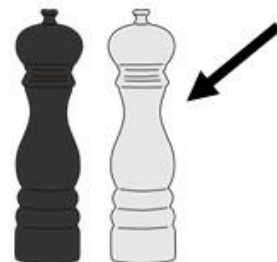
Il y en a
quatre sur une
voiture.

Couleur

Ce qui sert à
monter à
cheval.

Certains en
mettre dans
leur café.

Instrument de
musique



Place aux énigmes #3

Trouve la phrase mystère !

Arbre

Planète

Terre

Compost

Pollution

Poubelle

Vivre

Déchet

Ramasser

Récupérer

Eau

Recycler

Réduire

Forêt

Réutiliser



R	A	M	A	S	S	E	R	P	P	R
R	E	C	Y	C	L	E	R	R	O	E
E	T	C	O	M	P	O	S	T	L	U
D	E	E	U	E	A	U	P	N	L	T
U	D	S	R	P	E	S	L	O	U	I
I	A	R	B	R	E	I	A	N	T	L
R	D	U	V	M	E	R	N	O	I	I
E	N	I	D	E	C	H	E	T	O	S
D	V	F	O	R	E	T	T	R	N	E
P	O	U	B	E	L	L	E	D	I	R

Réponses

Énigme #1

Le nombre mystère est 95.

Énigme #3

La phrase mystère est:

Prends soin du monde!

Énigme #2

Elles tombent à l'automne.



Feuilles

Ce sur quoi ton prof écrit



Tableau

Il y en a quatre sur une voiture.



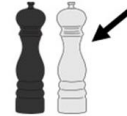
Roues / Roux

Couleur



Orange

Ce qui sert à monter à cheval.



Selle / Sel

Instrument de musique



Trombone

Certains en mettre dans leur café.



Crème

©Amélie-Mélo

Remerciements

[alloprof](#)

Si tu lis ce journal sur ton ordi ou ta tablette, clique sur les liens suivants!

[elise gravel](#)